

Český jazyk - VII - 5. etapa

Mluvnice

Souhrnné opakování učiva - přídavná jména (termín 16.11. do 20 hodin)

1. Vypátrej chyby tiskařského šotka, text přepiš, vypiš přídavná jména a urči jejich pád a vzor.

V rosáhlích lesích rostlo mnoho jedlích hup. Děti bjechali za barevnými motýli. Rádi čteme sládkovy básně. Zdatný chlapci potřebují vidatnou stravu. Od rybníka se ozývalo žab skřehotání. S krafského mléka se vyrábý mnoho druhů sírů. Dědovi malý vnuci vylezly na vysoký strom. Celý týden je venku psí počasí. Krkonoští obyvatelé se shromáždili na náměstí Sv. Kateřiny. Husičtí bojovníci se ukryli v stíném lese. Denodenně probýráme rovmoramený trojúhelník.

Literatura

Konstantin Biebl Tulácká - pracovní list

1. Které postavy v básni vystupují?
2. Tyto dvě postavy v básni vystupují společně?
3. Liší se nějak nálada v první a v druhé části básně?
4. A) jaké pocity zažívám tulák? B) Jaké pocity zažívám matka?
5. 5. Najdi kladné a záporné tulákovy vlastnosti.
6. 6. Jaké druhy lásky se v básni nacházejí?

Sloh

Kuřata mladá uherským obyčejem (termín 20.11. do 8 hodin)

Uvař kuřata. Oloupej asi 20 až 25 cibulí a nech je celé uvařit ve víně. Potom je rozetři s kořenem petržele, přidej víno, ve kterém se cibule vařily, a trochu čistého vinného octa. Okořeň zázvorem, skořicí, muškátovým květem a dobře ošafaň. Do této omáčky dej vařená kuřata. Pakli chceš ozdobné učiniti, dej mandle a rozinky, jako u velikých dvorů jest obyčej.

1. Přečti ukázkou.
2. Čeho se tento popis pracovního postupu týká?
3. Všimni si použitých jazykových prostředků a slovosledu. O čem vypovídají?
4. Zamysli se nad tím, jaký je rozdíl mezi jídly a přípravou jídel ve středověku a dnes.

